

SCENARIUSZ LEKCJI CHEMII

Prowadząca: Ewa Siennicka – Szczucka

Dział: Substancje chemiczne.

Klasa: I b

TEMAT: NAZEWNICTWO I PODZIAŁ TLENKÓW.

Cele lekcji:

- a) **główny:** poznanie przez uczniów różnych kryteriów podziału tlenków oraz zasad ich nazewnictwa.

- b) **operacyjne:**
 - **wiadomości:** uczeń zna różne kryteria podziału tlenków, wymienia ich przykłady, zna zasady nazewnictwa.
 - **umiejętności:** uczeń dzieli tlenki wg. różnych kryteriów, do każdego podziału podaje przykłady, nazywa tlenki, zapisuje wzory tlenków, korzysta z tablic chemicznych, buduje modele tlenków.
 - **postawy:** dąży do pogłębiania wiadomości na temat tlenków, kształtuje umiejętność pracy w grupie

Typ lekcji: wprowadzająca nowy materiał

Metody: słowna, ćwiczenia pisemne, praca z modelami

Formy pracy z uczniem: praca w grupach, indywidualna

Środki dydaktyczne: podręcznik, zestawy modeli, tablice chemiczne

TOK LEKCJI:

I. Część organizacyjna.

Nauczyciel sprawdza obecność i wyjaśnia zasady pracy na lekcji.

II. Część wprowadzająca.

Sprawdzenie pracy domowej oraz wiadomości z ostatnich lekcji. Nauczyciel ocenia wypowiedzi uczniów.

III. Część główna.

- Nauczyciel podaje definicję oraz wzór ogólny tlenków.
- Uczniowie w parach opracowują różne kryteria podziału tlenków z podaniem przykładów (ze względu na stan skupienia, tlenki metali i niemetalu, właściwości chemiczne). Podczas pracy korzystają z tablic chemicznych.
- Uczniowie prezentują wyniki swojej pracy. Nauczyciel razem z klasą poprawia błędy i ocenia pracę uczniów.
- Uczniowie zapisują notatkę – karta pracy ucznia.
- Nauczyciel przedstawia zasady nazewnictwa tlenków.
- Uczniowie w grupach, budują modele i ćwiczą nazewnictwo tlenków, wypełniają karty pracy.
- Nauczyciel kontroluje pracę grup, poprawia błędy.
- Uczniowie przedstawiają efekt swojej pracy.

IV. Podsumowanie.

Uczniowie zapisują na tablicy najważniejsze kryteria podziału tlenków, wzór ogólny tlenków, odczytują notatkę. Wybranej osobie, podają nazwę tlenku, którego wzór ma ona zapisać na tablicy.

V. Zadanie pracy domowej.

Zapisz wzory i nazwy pięciu tlenków, spotykanych na co dzień w gospodarstwie domowym lub najbliższym otoczeniu.

Dla chętnych*: Wśród podanych tlenków wskaż barwne, określ ich barwy:
 Cr_2O_3 , CO_2 , Fe_2O_3 , Mn_2O_7 , NO , HgO .

KARTA PRACY UCZNIĄ

TEMAT: NAZEWNICTWO I PODZIAŁ TLENKÓW.

1. Zdefiniuj pojecie "tlenek":
2. Zapisz wzór ogólny tlenków:
3. Uzupełnij tekst, podaj przykłady tlenków do każdego podziału:
 - a) tlenki, ze względu na właściwości fizyczne, możemy podzielić na:
 -
 -
 -
 - b) tlenki, ze względu na właściwości chemiczne, dzielimy na:
 -
 -
 -
5. a) zbuduj modele tlenków: CO_2 , Na_2O , CaO , N_2O_3 ,
b) utwórz nazwy tlenków:

Nazwa Tlenek	Z wartościowością	Z przedrostkiem polskim	Z przedrostkiem międzynarodowym
SO_2			
SO_3			
FeO			
Fe_2O_3			
CO			
CO_2			
N_2O_5			
N_2O_3			
Na_2O			
CaO			
Al_2O_3			

